

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Луценковская средняя общеобразовательная школа
Алексеевского района Белгородской области**



Утверждено
приказом директора МОУ
Луценковская СОШ
от 10.01.2014 г. № 01

**ПОЛОЖЕНИЕ
о поурочном плане**

1. Общие положения.

1.1. Положение о поурочном плане рассматривается на педагогическом совете школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.2. Поурочный план - документ, регламентирующий деятельность на уроке:
учителя - по организации учебно-воспитательного процесса;
учащихся - по овладению знаниями, умениями, навыками по предмету в соответствии с учебной программой.

1.3. Наличие поурочного плана на каждом уроке обязательно.

1.4. Поурочный план составляется учителем в соответствии с учебной программой и календарно-тематическим планированием по предмету.

1.5. Основные задачи поурочного плана:

- определение места урока в изучаемой теме;
- определение триединой цели урока;
- отбор содержания урока в соответствии с ТЦУ или УУД;
- группировка отобранного учебного материала и определение последовательности его изучения;
- отбор методов обучения и форм организации познавательной деятельности обучающихся, направленных на создание условий для усвоения ими учебного материала.

2. Разработка поурочного плана.

2.1. Основными компонентами поурочного плана являются:

- целевой: постановка целей учения перед обучающимися, как на весь урок, так и на отдельные его этапы;
- коммуникативный: определение уровня общения учителя с классом;
- содержательный: подбор материала для изучения, закрепления, повторения, самостоятельной работы и т. д.;
- технологический: выбор форм, методов и приемов обучения;
- контрольно-оценочный: использование оценки деятельности ученика на уроке для стимулирования его активности и развития познавательного интереса;

2.2. Определение триединой цели или УУД на каждый урок обязательно.

2.3. Этапы планирования урока:

- определение типа урока, разработка его структуры;
- отбор оптимального содержания учебного материала урока, разделение его на ряд опорных знаний;
- выделение главного материала, который ученик должен понять и запомнить на уроке;
- подбор методов технологий, средств, приемов обучения в соответствии с типом урока и каждым отдельным его этапом;
- выбор форм организации деятельности обучающихся на уроке, форм
- организации и оптимального объема их самостоятельной работы;
- определение форм и объема домашнего задания;
- продумывание форм подведения итогов урока, рефлексии;
- оформление поурочного плана.

2.5. Соблюдение правил, обеспечивающих успешное проведение планируемого урока:

- учет индивидуальных возрастных и психологических особенностей обучающихся класса, уровня их знаний, а также особенностей всего классного коллектива в целом;
- подборка разнообразных учебных заданий, целью которых является: узнавание нового материала, воспроизведение, применение знаний в знакомой ситуации, применение знаний в незнакомой ситуации, творческий подход к знаниям;
- дифференциация учебных заданий в соответствии с принципом «от простого к сложному»
- определение способов развития познавательного интереса обучающихся- «изюминки» урока (интересный факт, эффектный опыт и т.п.);
- продумывание приемов педагогической техники;

3. Оформление поурочного плана.

3.1. Поурочный план оформляется в виде конспекта.

3.2. Конспект поурочного плана содержит две основные части: формальную и содержательную.

3.3..Формальная часть конспекта включает:

дата урока;

- номер урока в изучаемой теме;
- тема урока;
- цели урока;
- оборудование, ТСО.

3.4. Содержательная часть конспекта включает описание этапов урока, названия, последовательность и содержание которых зависит от конкретного предмета.

3.5.Примерный перечень этапов урока и их содержание в поурочном плане:

- повторение опорных знаний - определение понятий, законов, которые необходимо активизировать в сознании учащихся, чтобы подготовить их к восприятию нового материала;
- самостоятельная работа учащихся, ее объем, формы;
- способы развития интереса учащихся к предмету, к теме;
- формы контроля за работой класса, отдельных учащихся;
- усвоение новых знаний - новые понятия, законы и способы их усвоения;
- определение познавательных учебных задач урока, т.е. что должны узнать и освоить ученики;
- самостоятельная работа и ее содержание; проблемные и информационные вопросы;
- варианты решения проблемы;
- варианты закрепления изученного материала;
- формирование умений и навыков - конкретные умения и навыки для отработки;
- виды устных и письменных самостоятельных работ и упражнений; - способы «обратной» связи с учащимися;
- фамилии учащихся, которые будут опрошены;
- домашнее задание - что повторить и приготовить к уроку; объем и сроки выполнения домашнего задания;
- творческая самостоятельная работа.

3.6. В содержательной части конспекта поурочного плана в обязательном порядке должны присутствовать пометки о решении воспитательных задач урока (в соответствии с воспитательной целью). Пометки учитель делает в вербальной форме, либо знаками справа в отдельной колонке.

3.7. Учитель самостоятельно определяет объем содержательной части конспекта поурочного плана и форму его оформления.

3.8. Поурочный план хранится у учителя до минования надобности.