

Согласовано с Управляющим советом МОУ Луценковская СОШ Алексеевского района Белгородской области

Председатель Управляющего совета
Е.В. Антипенко

протокол № 4 от 22.06.2017г.

Принято решением педагогического совета МОУ Луценковская СОШ Алексеевского района Белгородской области

протокол № 8 от 23.06.2017г.

Утверждено:

Директор МОУ Луценковская СОШ Алексеевского района Белгородской области

А.А. Панченко

Приказ от «23» июня 2017г № 105.



**ИЗМЕНЕНИЯ В ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ
ПРОГРАММУ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
муниципального общеобразовательного учреждения
Луценковской средней общеобразовательной школы
Алексеевского района Белгородской области
утверждённой приказом директора школы от 26.06.2014г. №85**

в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897»

Внести изменения в Основную образовательную программу ООО ФГОС
в разделы:

1. Целевой

1.1. Пункт «Пояснительная записка» дополнить документом: Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897»

1.2.5. Пункт «Планируемые результаты Основной образовательной программы основного общего образования» в части планируемых результатов основной образовательной программы основного общего образования изложить в следующей редакции:

1.2.5.1. Русский язык

1.2.5.2. Литература

1.2.5.3. Родной язык

1.2.5.4. Родная литература

1.2.5.5. Иностранный язык (немецкий язык)

1.2.5.6. История России. Всеобщая история

1.2.5.7. Обществознание

1.2.5.8. География

1.2.5.9. Математика

1.2.5.10. Информатика

1.2.5.11. Физика

1.2.5.12. Биология

1.2.5.13. Химия

1.2.5.14. Изобразительное искусство

1.2.5.15. Музыка

1.2.5.16. Технология

1.2.5.17. Физическая культура

1.2.5.18. Основы безопасности жизнедеятельности

1.2.5.19. Основы духовно-нравственной культуры народов России

Изучение предметной области **"Родной язык и родная литература"** должно обеспечить:

воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

приобщение к литературному наследию своего народа;

формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и

письменной речи, правилами речевого этикета;

получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

2. Содержательный раздел

2.2.2. Пункт «Программы отдельных учебных предметов, курсов Основной образовательной программы основного общего образования» в части основного содержания учебных предметов основной образовательной программы основного общего образования изложить в следующей редакции:

2.2.2.1. Русский язык

2.2.2.2. Литература

2.2.2.3. Родной язык

2.2.2.4. Родная литература

2.2.2.5. Иностранный язык

2.2.2.6. История России. Всеобщая история

2.2.2.7. Обществознание

2.2.2.8. География

2.2.2.9. Математика

2.2.2.10. Информатика

2.2.2.11. Физика

2.2.2.12. Биология

2.2.2.13. Химия

2.2.2.14. Изобразительное искусство

2.2.2.15. Музыка

2.2.2.16. Технология

2.2.2.17. Физическая культура

2.2.2.18. Основы безопасности жизнедеятельности

2.2.2.19. Основы духовно-нравственной культуры народов России

2.2.2.3. Родной язык:

1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;

3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

4) расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;

5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета;

приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

стремление к речевому самосовершенствованию;

8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

2.2.2.4. Родная литература:

1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития;

формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

2) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;

5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

3. Организационный раздел

3.1. Пункт «Примерный учебный план основного общего образования Основной образовательной программы основного общего образования» в части примерного учебного плана основного общего образования основной образовательной программы основного общего образования изложить в следующей редакции:

Учебный план основного общего образования
на 2017-2018 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		V класс		VI класс		VII класс		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	4,5		5,5		3,5		13,5
	Литература	2,5		2,5		1,5		6,5
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной язык	0,5		0,5		0,5		1,5
	Родная литература	0,5		0,5		0,5		1,5
<i>Иностранный язык</i>	Немецкий язык	3		3		3		9
<i>Математика и информатика</i>	Математика	5		5		5		15
	Информатика					1		1
<i>Общественно-научные предметы</i>	История	2		2		2		6
	Обществознание		1	1		1		3
	География	1		1		2		4
<i>Естественно-научные предметы</i>	Физика					2		2
	Биология	1		1		1	1	4
<i>Искусство</i>	Музыка	1		1		1		3
	Изобразительное	1		1		1		3

	искусство							
Технология	Технология	2		2		2		6
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	1	2	1	2	1	9
Учебные курсы	Русская словесность. От слова к словесности		1		1		1	3
Итого		26		28		29		
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			3		2		3	
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная неделя)		29		30			32	