

Согласовано с Управляющим советом МОУ Луценковская СОШ Алексеевского района Белгородской области

Председатель управляющего совета
Е.В. Антипенко

протокол № 4 от 22.06.2017г.

Принято решением педагогического совета МОУ Луценковская СОШ Алексеевского района Белгородской области

протокол № 8 от 23.06.2017г.

Утверждено:

Директор МОУ Луценковская СОШ Алексеевского района Белгородской области

А.А. Пинченко

Приказ от «23» июня 2017г № 105.

**ИЗМЕНЕНИЯ В ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ
ПРОГРАММУ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
муниципального общеобразовательного учреждения
Луценковской средней общеобразовательной школы
Алексеевского района Белгородской области
(утвержденной приказом директора школы от 26.11.2015г. №256)**

в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06 декабря 2009 г. № 373»

Внести изменения в Основную образовательную программу НОО в разделы:

1. Целевой

1.1. Пункт «Пояснительная записка» дополнить документом: Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06 декабря 2009 г. № 373»

1.2. Пункт «Планируемые результаты освоения обучающимися Основной образовательной программы начального общего образования» в части планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования изложить в следующей редакции:

1.2.2.Русский язык

1.2.3. Литературное чтение

1.2.4. Родной язык

1.2.5. Литературное чтение на родном языке

1.2.6. Иностранный язык (немецкий)

1.2.7. Математика и информатика

1.2.8. Основы религиозных культур и светской этики

1.2.8. Окружающий мир

1.2.10.Изобразительное искусство

1.2.11.Музыка

1.2.12.Технология

1.2.13. Физическая культура

1.2.4.Родной язык:

1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и

грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

1.2.5. Литературное чтение на родном языке:

1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;

3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

2. Содержательный раздел

2.2.2. Пункт «Программы отдельных учебных предметов, курсов Основной образовательной программы начального общего образования» в части основного содержания учебных предметов основной образовательной программы начального общего образования изложить в следующей редакции:

2.2.2.1.Русский язык

2.2.2.2.Литературное чтение

2.2.2. 3.Родной язык

2.2.2. 4. Литературное чтение на родном языке

2.2.2.5.Иностранный язык (немецкий)

2.2.2.6.Математика и информатика

2.2.2.7.Основы религиозных культур и светской этики

2.2.2.8.Окружающий мир

2.2.2.9.Изобразительное искусство

2.2.2.10.Музыка

2.2.2.11.Технология

2.2.2.12. Физическая культура

2.2.2.3. Родной язык

1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных

2.2.2.4. Литературное чтение на родном языке

1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как

явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;

3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

3. Организационный раздел

3.1. Пункт «Примерный учебный план начального общего образования Основной образовательной программы начального общего образования» в части примерного учебного плана начального общего образования основной образовательной программы начального общего образования изложить в следующей редакции:

Учебный план начального общего образования на 2017-2018 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю							
		Классы							
		I		II		III		IV	
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Русский язык и литература	Русский язык	3	1	3	1	3	1	3	1
	Литературное чтение	4		4		4		3	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5		0,5		0,5		0,5	
	Литературное чтение на родном языке	0,5		0,5		0,5		0,5	
Иностранный язык	Немецкий язык	-		2		2		2	
Математика и информатика	Математика	4		4		4		4	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир								
		2		2		2		2	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы мировых религиозных культур	-		-		-		1	
Искусство	Музыка	1		1		1		1	
	Изобразительное искусство	1		1		1		1	
Технология	Технология	1		1		1		1	
Физическая культура	Физическая культура	3		3		3		3	
Итого		20	1	1	1	22	1	22	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная неделя)		21		23		23		23	